

من أصدقاء سندياد:

فكاهات ...

اشترى أحمق دقيقاً ، وسلمه إلى حمال ليوصله إلى منزله ، وفى زحمة الطريق هرب الحمال وأخذ الدقيق لنفسه ؛ وفى اليوم التالى وقع نظر الأحمق على الحمال فى الطريق ، فهرب منه الأحمق ، لئلا يطالبه بالأجرة!

عونى حسن خريم المدرسة الغزالية: نابلس

الأول – أين القصة التي كتبتها ؟ الثانى – لقد مزقها أخى القد مزقها أخى . . . الأول – ولكن أخاك صغير لا يعرف القراءة! أنسى كامل

كلوت بك : القاهرة

المعلم: البيضة مذكر أو مؤنث ؟
التلميذ: إذا كان بداخلها ديك تكون
مذكرا، وإذا كان بداخلها دجاجة تكون
مؤنثة

طارق عبد الرازق

مدرسة المربد: البصرة

إلى أصدقائي الأولاد ، في حميع البلاد . . .

بدأت فكرة « ندوات سندباد » تؤتى ثمرتها في جميع البلاد ؛ فقد جمعت الكثير من الأولاد في جماعات متحابيّة ، متآ لفة .

تعمل لهدف واحد ، وخطة مشتركة ، ترمى إلى انتفاع الأولاد بأوقات فراغهم الطويلة ، ليتهذّ بوا ، ويتثقّفوا ، ويزدادوا علماً ومعرفة ، وصحة فى البدن ، واستنارة فى العقل ، فينشأ منهم حيل مستنير ، قادر على خدمة نفسه ، وخدمة بلاده ، ويتحقق بهم لأوطانهم مستقبل سعيد . وإن هذه العطلة الصيفية الطويلة ، لفرصة مواتية لتواصل الندوات نشاطها ، وتُوستِ مجال أعمالها ؛ فهياً . . . آهيا إلى العمل ، يا أعضاء ندوات سندباد ، في جميع البلاد ، لتحققوا لأنفسكم ولبلادكم أعظم الأمحاد . . .

اندبای

من أصدقاء سندباد

القناعة المزيقة!

بنى أحد الحكماء بيتاً جميلا ، وكتب على بابه هذه العبارة :

« قد عاهدت نفسى على أن أهب هذا البيث لمن يشبت لى أن القناعة أبرز صفاته ! » لمن يشبت لى أن القناعة أبرز صفاته ! » فجاء إليه رجل عليه سياء التواضع والزهد ، وقال له :

- إنبى الرجل الذي تبحث عنه أيها الحكيم، فقد عشت حياتى كالها قانعاً ، لا أتطلع إلى مافى أيدى الناس. . . وأخذ الرجل يعدد بعض المواقف التي تشت قناعته

قال الحكيم

- وإذن فأنت تطلب أن أهب لك هذا البيت الجميل ؟

قال : نعم ، ومن أحق منى به!

قال: لو كنت قنوعاً بحق، لما طلبت ذلك! عبد الحفيظ محمود

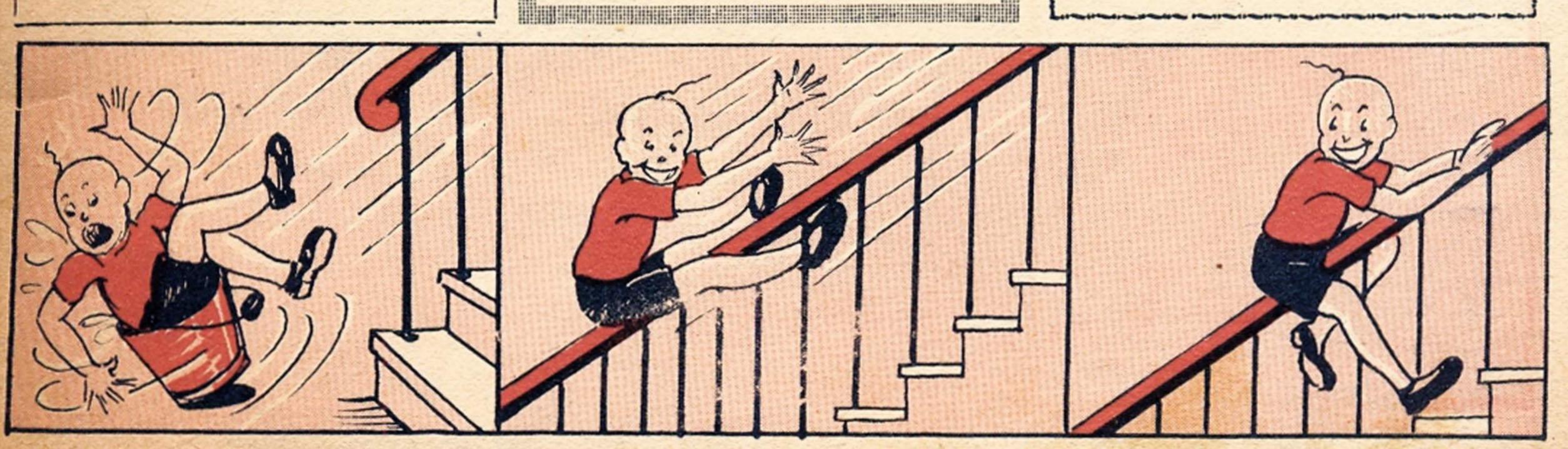
مدرسة الصابرى الأولية: بنغازى

سنداد

مجلة الأولاد في جميع البلاد تصدر عن دار المعارف بمصر ه شارع مسير و بالقاهرة وثيس التحرير: محمد سعيد العريان جميع الحقوق محفوظة للدار بميع الحقوق محفوظة للدار قيمة الاشتراك في مصر والسودان: عن سنة ه ٩ قرشاً ، عن نصف سنة ، ه قرشاً عن سنة ، ه قرشاً عن سنة ؛ ما يوازى ه ١٢٥ قرشاً مصرياً

قيمة الاشتراك في البلاد العربية

رداً على أسئلة الكثيرين من أصدقاء سندباد في البلاد العربية ؛ الذين يريدون الاشتراك في المجلة ، نجيب على حضراتهم بأن قيمة الاشتراك عن سنة هي ما يوازى ٥ ٢ ١ قرشاً مصرية من أي عملة.



(=) (8) 7:61

استشيروني!... • سوسن أحمد فريد الحناوى: مدرسة الحلمية الثانوية بالقاهرة

- " إنني أبغض اللغة الإنجليزية لأنها لغة المستعمرين، ولكني أخشى إن أهملتها ألا أنجح في الامتحان ، فما رأيك ؟ "

- إننا حميماً نبغض أولئك الإنجليز المستعمرين يا ابنتي ، ولكن ذلك لا يمنعنا من تعلم لغتهم ، لأن في كل لغة جديدة علماً جديداً ؛ ولأن الوطنية الصحيحة هي التي « تأخذ » من أعداء الوطن ولا تعطيهم ؟ فكيف بخطر في بالك وبال غيرك من التلميذات والتلاميذ، ، أن من الوطنية الامتناع عن أخذ الفائدة من أعدائنا ؟

> • مصطفى أبو الفتوح سبع: مدرسة الأقباط الثانوية بطنطا

- "سيكون الامتحان هذا المام في رمضان ، فهل نصوم أم نفطر ؟ ١١

- إذا وجدت مشقة في الصوم فأفطر ولا إثم عليك ؛ فإن الصوم فرض على من يطيقه دون من يعجز عنه أو من يتأذى به ؟ ولكن الفطر على كل حال لن يعفيك من من (قضاء) الأيام التي تفطرها ، بعد أن ينتهى الامتحان وتزول أسباب الفطر .

> عمد عید جزائری: ميدان باب المصلى دمشق

- ۱۱ متى تزورين دمشق يا عمة ؟۱۱ - إنني مثلك أسأل نفسي هذا السؤال ؟ فقد اشتقت كثيراً إلى دمشق ، وهوائها ، ومناظرها ، وأسواقها ، وغوطتها ، ومنازهها النضرة ، وأهلها الكرام النفوس ؛ فلمل الله أن يبل شوقي إليها بزيارة قريبة!

• فؤاد عبد الحواد:

مدرسة المعلمين العامة بالفيوم

- ۱۱ هل أنت متزوجة ، ومن هو زوجك وهل لك أولاد ، ومن هم ؟ »

- هذه الأسئلة يا بني لم يتوجه إلى أحد بمثلها منذ سنين بعيدة ، يوم كان شعرى

أسود ، وخدى أحمر ، وأسنانى بيضاء لامعة

وليس في يدى عصا أتوكا (- - كرا عليها ؛ فهى أسئلة متأخرة ولي المؤاد، قد فات أوانها من زمان! . . .

كان من عادة معلم الحساب أن يكتب لنا المسائل على السبورة ، فننقلها في كراستنا ، ثم يتركنا عشر دقائق ، أو عشرين دقيقة ، لنحاول حلها ؛ ثم يجمع الكراسات لتصحيحها . . .

وكنت أرى بعض زملائي يحاولون الغش ، بنقل أجوبة المسائل من جيرانهم ، فأقلدهم في ذلك ، وأنقل الأجوبة كلها من جارى أحمد ، وكان جاری أحمد تلمیذاً ممتازاً فی در وس الحساب ، قلما يخطى ، في حل مسألة ؛ فكان ذلك يضمن لي دائماً أن أحصل مثله على الدرجة النهائية!

وصار الاعتماد على جارى هذا ، عادة من عاداتي اللازمة في كل العلوم ؛ حتى تعطل تفكيرى تعطلا تاماً ، فلا أكاد أفكر في حل مسألة واحدة من مسائل العلم . . .

وذات يوم طلب إلينا معلم الحساب أن يعد كل منا كراسة خاصة للاختبارات ؛ فلم كان ميعاد الاختبار الأول ، طلب منا أن نكتب أسماءنا على أغلفة الكراسات ؛ ثم أملى علينا المسائل ؛ و بحكم المادة نظرت إلى جارى قبل أن أخط حرفاً واحداً في كراستي ، ثم أخذت أكتب مثل ما يكتبه حرفاً حرفاً بلا تفكير ؛ حتى إنى كتبت اسمه على غلاف كراسي كما فعل ؛ ثم نقلت المسائل وأجوبتها

وفى الدرس التالى حضر المعلم وهو يحمل الكراسات ، فوضعها على مكتبه ، ثم أخذ ينظر نحوى ونحو زميلي ؛ فلم نفهم لنظرته معنى ، ولكننا شعرنا بشيء من الحوف والقلق. . .

ثم اتجه المعلم نحونا وأمرنا بالوقوف ، فوقفت و وقف زميلي ونحن نرتعش من الحوف ؛ ثم استدعانا المعلم إليه ، فوقفنا إلى جانبه ، والتلاميذ ينظرون إلينا في دهشة ؛ فقد كانوا جميعاً يعتبر ونني دائماً ممتازاً في الحساب ، مثل زميلي ؛ لأننا كنا نحصل دائماً على الدرجات النهائية ؛ ولكن دهشة التلاميذ لم تلبث أن زالت ، حين نظر إلينا المعلم قائلا: أيكما أحمد؟ . . . قال زميلي : أنا ! . . .

فنذار إلى المعلم نظرة قاسية ، ثم لطمني على صدغى لطمة أليمة وهويقول: أتغش في كل شيء حتى في الاسم ؟ . . .

مْ عاقبني بعد ذلك عقاباً شديداً ، ونقلني من

كنت في الصف الثاني من المدرسة الابتدائية ، حين وقعت هذه الحادثة :

مكانى إلى مكان آخر بجوار أبلد تلميذ في الصف! وقد كان لهذه الحادثة أثر كبير في حياتي ، فلم أحاول الغش بعدها مرة واحدة ؛ وتعودت الاعتماد على نفسى ؛ فكان ذلك سبباً لتفوق وامتيازى ، لا في الحساب وحده ، بل في جميع الدروس . . . وقد انتقل معلمنا بعد ذلك إلى إحدى المدارس الثانوية ، ولكني كثيراً ما ألقاه ، فأتذكر هذه

الحادثة ، ويتذكرها مثلى ؛ فنضحك كثيراً!.

مرواله

ندوات جديدة في البلاد العربية

مكة المكرمة _ مدرسة الفلاح .

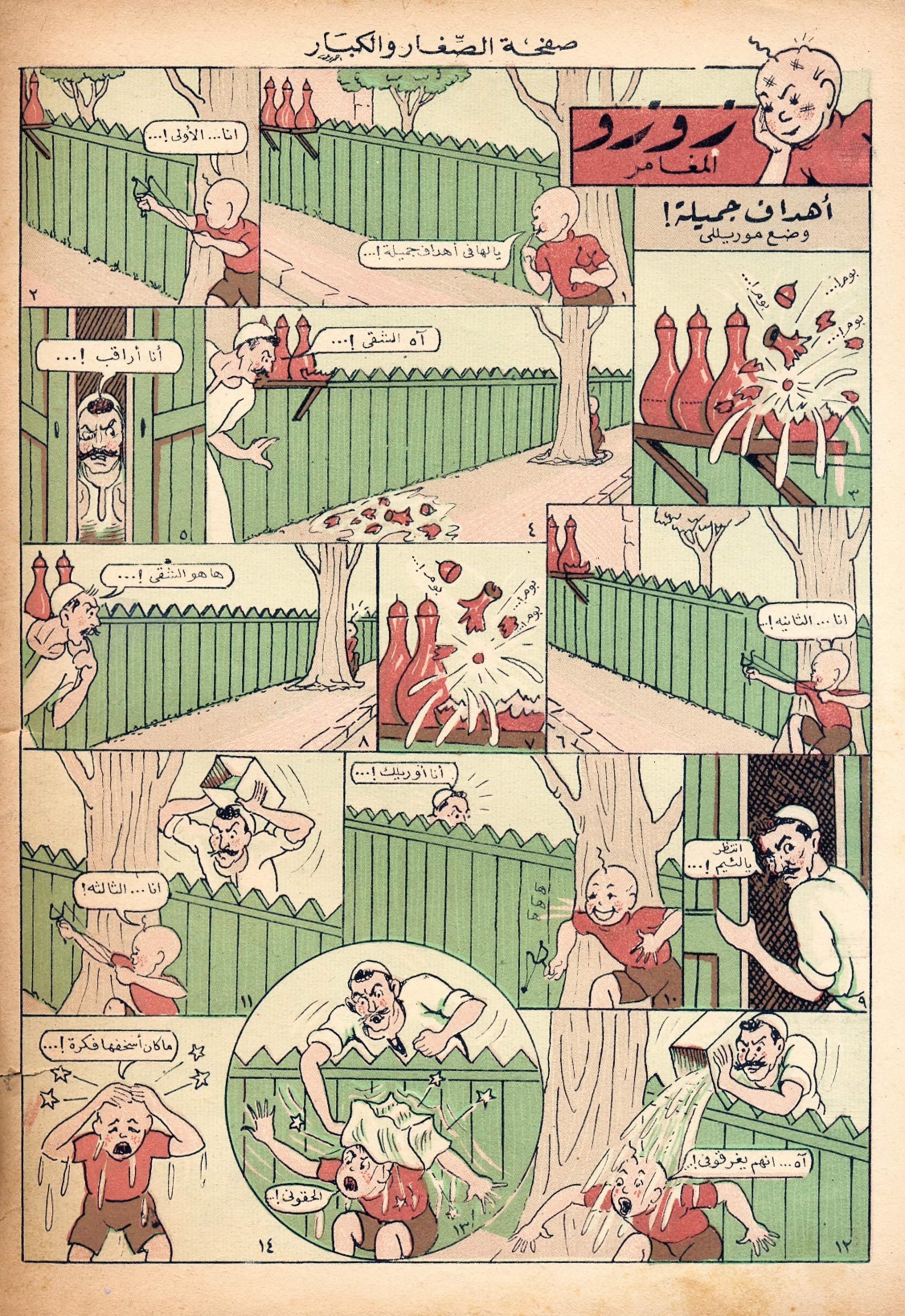
محمد عمر شيخ عبد الله شيخ ، محمد يوسف مالكي ، محمد عصام شيخ ، حميل مالكي ، محمد عايد شيخ ، محمد على مرسال ، عبد العزيز حسين .

ا سوريا – دير الزور – مدرسة العهد العربي الإسلامي.

حسان فتيح ، لؤى توفيق ، إبراهيم أحمد ، نبيل فتيح ، رباح شاكر ، سامية أحمد ، أسيمه إبراهيم .

العراق - بصرة - عشار - مدرسة المربد الابتدائية.

عبد الخالق عبد اللطيف العضب ، حكمت ناجی نجم، فرید جورج، طارق توفیق.



ال المالكان

تلخيص ما سبق

«كان «عصمت» فتى تركيدًا ، ولوعاً بالرحلات ، وكان أبوه مديراً لإحدى شركات الطيران ؛ فطلب إلى أبيه أن يأذن له فى رحلة بالطائرة إلى بلاد الأسكيمو ، مع صديقه «كوزياك» الذى يعرف لغة تلك البلاد ، لأنه أسكيمي الأصل؛ فأذن له أبوه ، وأمر طياراً من أبرع طيارى الشركة ، اسمه «سراج» أن يطير بعصمت وأصحابه ، على ألا يقضوا فى هذه الرحلة أكثر من يومين ؛ ولكن الطائرة لم تكد تصل إل بلاد الجليد ، حتى دهمها عاصفة ثلجية ، فضلت طريقها ، ثم هبطت بعد أن نفد وقودها ، وقد تحطم عركها وجهاز اللاسلكي بها ؛ ثم بدا لهم شراع سفينة على بعد ، ولم يلبث أن اختنى أ، وبدا لهم جماعة غلاظ من رجال الأسكيمو ، فقادوهم إلى قريتهم ؛ وكان لعصمت كلب اسمه «رورى» فلم تكد تراه كلاب الأسكيمو الحائمة ، ولكنه الحائمة ، حتى هجمت عليه لتفترسه ، فأسرع إليه عصمت فأنقذه ، ولكنه سقط هو نفسه فريسة بين كلاب الأسكيمو الضارية»

أشرف عصمت على الموت بين تلك الكلاب الجائعة المتوحشة ؛ ولكن « ناجوك » زعيم الأسكيمو ، لم يرض أن يموت ضيفه الصغير هذه الميتة الشنيعة بين الكلاب ؛ فوثب إلى الحظيرة ، وأخذ يدفع عنه الكلاب بحربته الحادة ، ووثب وراءه جماعة



آخرون من الأسكيمو ، وفي أيديهم الحراب مثله ، ليدفعوا بها الكلاب عن عصمت ، حتى أنقذوه من بينها ولم يكد ، وحملوه إلى السور وذهبوا به ، والدم ينزف من يديه و رجليه . . .

وكان الضيوف الصغار المكر مين، يجلسون في صدر الكوخ، على مصاطب منحوتة من الثلج، مغطاة بالفراء؛ وعلى باب الكوخ قد ازدحم الأطفال والكلاب؛ أما النساء فوقفن خلف الصفوف، يتطلعن إلى أولئك الضيوف الصّغار في صمت ...

ولم يجرّ حديث بين القوم وضيوفهم في هذه الحفلة، إلا بعض الأسئلة التي كان يتقدم بها كوزياك إلى القوم بالنيابة عن زملائه، ويتلقيّ جوابها؛ وكان الزعيم الجوك يتوجيّه إليه ببعض الأسئلة؛ فيسرع بالجواب عنها نائباً عن مصمت وزملائه! فلما مضى شطر من الليل، وقف الزعيم ناجوك قائلا: إن ضيوفنا متعبون، ويجب أن يناموا ليستريحوا، وسأصحبهم إلى ملكان نومهم، حتى إذا جاء الصباح، صحبناهم إلى طائرتهم لينقلوا منها ما يحتاجون إليه من المتاع، أما إذا أرادوا أن يرحلوا، فسنقدم إليهم أقوى قطيع من كلاب الجريّ، لتحملهم في العربات إلى حيث يريدون أن يذهبوا من البلاد...

وفى تلك اللحظة خطر ببال عصمت أن يسألهم عن السفينة التى بدا لهم شراعها فى الأفق البعيد ثم اختبى ، فطلب إلى صديقه كوزياك أن يسألهم عنها ، ولكن كوزياك لم يكد يفتح فه بذلك السؤال ، حتى تغيرت سحنة القوم ، وبدت على وجوههم أمارات الحيرة الممزوجة بالغضب ، ولمع الشر فى عيون كثيرة ، وارتفع صوت الزعيم قائلا فى حزم : ليس على مقربة منا سفينة ، ولا يمكن أن تكون ، فإن الرجال البيض الذين يقودون السفن فى البحار ، لا يمكن أن يخطر على بالهم أن يقربوا من هذه الأرض البيضاء . . .

وكانت نغمة الزعيم وهو يتحدث ، تدل على الغضب .

وفيها تهديد خنى للأولاد إذا بدا لهم أن يعودوا للسؤال عن تلك السفينة قنيف

أما الأولاد فقد استولت عليهم الحيرة ، وعَقَلَ ألسنهم الصمت ، حين سمعوا كلمات الزعيم ولمحوا نظرات الشر في عيون أصحابه ؛ فقد كانوا موقنين أن هناك سفينة ، رأوا شراعها يلوح على بـُعد ثم يختفي، وكانوا يعلُّقون آمالا كبيرة على الوصول إلى تلك السفينة، لعلها أن تحملهم إلى بلادهم، بعد أن انقطع ما بينهم وبينها من أسباب الاتصال . . . ولكن هؤلاء الأسكيمو ينكرون أن تكون هناك سفينة ، ويهد دونهم تهديداً خفياً إذا عادوا للسؤال عنها، دون أن يعرف الأولاد لذلك التهديد سبباً. . . وكانت نظرات الشركم تزل تلمع في عيون الأسكيمو، منذ سمعوا سؤال الأولاد عن السفينة ، كأنهم أتوا بهذا السؤال ذنباً كبيراً لاتتسع له المغفرة؛ وكان يبدو على وجوه الأسكيه و مع ذلك

نوع من الخوف؛ كأنما يتوقَّعون أن تُصيبهم كارثة، إذا عرف الأولاد حقيقة الأمر عن هذه السفينة . . .

ونشأ بين الأسكيمو وضيوفهم نوع من الشك والخوف والقلق؛ فأخذ كل فريق من الفريقين يتربيص بنفسه الشر ويراقب الفريق الآخر مراقبة شديدة ، في كثير من الحذر...

ولما استقر المقام بالأؤلاد في الكونخ الذي أعد لنومهم ، قال عصمت لأصدقائه في همس: اسمعوا ما أقول يا زملائي وعوه وَعَدِياً تاميًّا: إن هناك سفينة ولا شك، وهؤلاء الأسكيمو يعرفونها ، ولكنهم يسنكرون معرفتهم بها ، لأنهم يخافون _ لسبب ما _ أن تعرفوا شيئاً عنها . . .

قال الطياً رسراج: هذا حق ؛ فقد رأيت شراعها بعيني هاتين قبل أن يختفي ؛ وقد لمحت في عيون القوم ما ينشب أنهم كاذبون في كل ما قالوا وقال زعيمهم ، وإن كنتُ لم أعرف

قال كوزياك: إنني أوافقكما على كل هذا ، وأعتقد أن في الأمر سرًا خطيراً حمل ناجوك على الكذب ، وإن كنت _ مثلكما _ لا أعرف ما هو ذلك السر ؛ ولكن ذلك لا يعنيني بقدر ما يعنيني شيء آخر أشد خطراً ، هو أن هؤلاء القوم فقد صار المقام بينهم خطراً؛ فخذوا حذركم وتربتصوا بأنفسكم ...



صلادينو حول طريق الأفيال

وثب مازيني من فوق الشجرة ، فار ا بنفسه من الثعبان ، ومن القردة ، وكان خاله صلادينو تحت الشجرة ، فتلقاه بين ذراعيه ، ولكنه لم يحتمل ثقل جسمه ، فوقعا معاً على الأرض يتدحرجان على العشب النامى الكثيف ؛ فلم يـُ صبهما أذى ... وضحك صلادينو وهو يقول لابن أخته: ماذا أفزعك يا مازيني ؟

قال مازینی وهو لم یزل برتعد من شدة الحوف: ألم تر القردة وهي تتواثب ورانى على الشجرة ؟ تم ألم تر ذلك الثعبان الغليظ الذي يبلغ طوله أكثر من مترين؟ لقد رأيته ينقض على عصفور أزرق حميل، فيبتلعه كما يبتلع الإنسان لقمة! ...

قال صلادينو: إن مثل هذا الثعبان يا مازيني لا بخيف ؛ لأنه من نوع غير سام ؛ أما هذه القردة التي رأيتها تتواثب وراءك على فروع الشجر ، فإنها لم تكن تريد بك شرا! ولكنها رأتك تثب على فروع الشجرة ، فوثبت مثلك ، لأن أخص صفات القردة ، هي تقليد كل ما تراه من حركات ؛ تم إن القفز والوثب وسرعة الحركة ، هي أم صفات القردة ؛ فهي كثيرة المرح ، كأنها لم تخلق إلا لترقص وتثب ، وتتسلق الأغصان! قال مازینی: إننی لم آکن أعرف كل هذه الحقائق يا خالى عن هذه



الحيوانات التي تعيش في الغابات

الاستوائية ؛ وسأحرص حينا أعود إلى المدرسة ، على أن أقرأ كثيراً من كتب « علم الحيوان » لتزداد معلوماتي من هذه الأحياء العجيبة!...

وكان صلادينو وابن أخته قد وصلا إلى موضع من الغابة ، قد انفرج بين أشجاره طريق واسع ، على يمينه شجر ، وعلى يساره شجر ؛ ولكن فروع الشجر هنا وهنالك قد تباعدت كأنما نظمها مهندس بارع ليشق بينها هذا الطريق في وسط الغابة ؛ فاستعجب مازيني وقال لخاله: أظن أن الحكومة في هذه المنطقة يا خالي هي التي شقت هذا الطريق ليسلكه الناس إذا أرادوا اجتياز هذه الغابة!

فضحك خاله وقال: لايا مازيني، فليس في هذه المنطقة حكومة تعتني بشق الطرق ، ولا مهندسون يعتنون بفتح الشوارع ؛ ولكن هذا هو طريق الأفيال ؛ شقه وه لأنفسهم ليسلكوا منه إلى حيث يشاءون من الغابة!

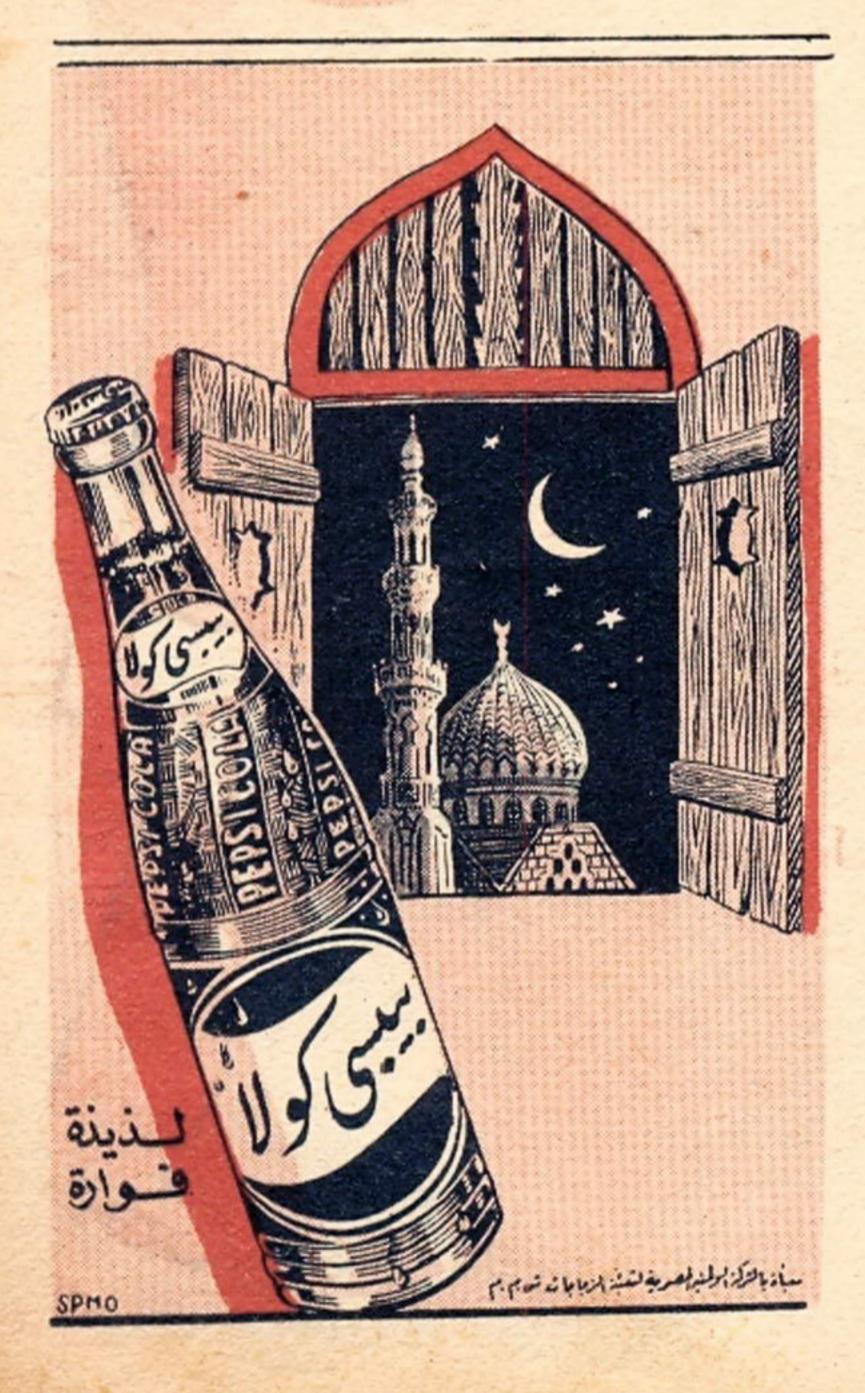
قال مازینی: هذا عجیب یا خالی ، فإنى لم أكن أعرف أن من الأفيال مهندسين يحسنون شق الطرق على مثل هذا النظام!

قال صلادينو وهو يضحك: ما أعذب فكاهتك هذه يا مازيني ! إن الأفيال يا بني لم تتعمد شق هذا الطريق؟ ولكنبك تعرف ولا شك أن الأفيال غليظة الأجسام ، عظيمة القوة ، وهي تعيش في هذه الغابة جماعات كثيرة ، ولا بد لها من السعى لرزقها في الغابة ؛ فإذا مشت فإنها تطأ كل ما في طريقها من الشجر ، فتقلعه ، وتحطم فروعه ، فينشأ مثل هذا الطريق الذي تراه ، ويصير بعد ذلك طريقاً تسلكه كل حيوانات

الغابة ، كالسباع ، والنمور ، والزّراف . وقبل أن يتم صلادينو حديثه ، كان قطيع من الأفيال قداقترب من ذلك الطريق، يريد أن يسلكه بحثاً عن فريسة ؛ فأسرع مازيني ليبتعد عن طريق الأفيال ، وتبعه عمه؛ وتسلَّقا فروع شجرة قريباً ليشاهدا الأفيال وهي تهادي في مشيها معجبة بنفسها ، كأنها سيدة الغابة ، وكل ما فيها من الحيوانات عبيد لها و خدم ! . وفى تلك للحظة ، قال صلادينو لابن أخته: ألست ترى يا مازيني أننا قد قضينا هنا وقتاً كافياً ، وأنه خير لنا أن نستأنف رحلتنا إلى مكان آخر ؟

قالمازيني: بـــــــــي يا خالى فهيـــا نرحل! ولكن خاله وضع يده في جيبه يبحث عن العلبتين ليطيرا بهما ، فلم يجدهما ؛ فأيقن أنهما قد سقطتا منه في بعض طرق الغابة ، فلا سبيل إلى العثور عليهما بعد ، فاغتم غما شديداً ؛ لأنه لم يكن يعرف وسيلة يغادر بها هذه المنطقة ، إذا لم يعتر على هاتين العلبتين الطيارتين







كان « الشَّيْخُ مُبَارَك » مَشْهُوراً بَيْنَ أَهْلِ الْبَلْدَةِ جَمِيعاً ، يَهْرِفُهُ الصِّغَارُ والْكِبَارِ ، والرِّجالُ والنِّسَاء ؛ وكانَ رَجُلًا هَرِماً ، كَبِيرَ السِّن ، قَدْ فَضَ فَوه ، وسَقَطَ شَعْرُه ، وتَقَبَّضَ جِلْدُه ؛ ولكنَّهُ ظَلَّ قَوِيًّا صُلْبَ الْهُود ، لا يَشْكُو وجَعاً ، ولا يَتَوَكَّ على عَصاً !

وكانَ مَرِحاً ، دَائِمَ الإنبساط ، لا يَتَبَرَّمُ بِشَيْء ؟ وكانَ مَرَحاً ، دَائِمَ الإنبساط ، لا يَتَبَرَّمُ بِشَيْء ؟ ولا يَعْبَسُ لِشَيْء ، كَأَنَّما الْجَتَمَعَت لَهُ كُلُّ مَسَرَّاتِ الْحَيَاةِ ولا يَعْبَسُ لِشَيْء ، كَأَنَّما الْجَتَمَعَت لَهُ كُلُّ مَسَرَّاتِ الْحَياة مِن دُونِ النَّاسِ جَمِعاً !

ولمَ يَكُنُ أَحَدُ مِنْ أَهْلِ الْبَدْدَةِ يَعُرُفُ سِنَّهُ عَلَى النَّحْقِيق، فَقَدْ نَشَئُوا جَمِعاً، وكبرُوا، وهُمْ يَرَوْنَهُ بِهٰذِهِ التَّحْقِيق، فَقَدْ نَشَئُوا جَمِعاً، وكبرُوا، وهُمْ يَرَوْنَهُ بِهٰذِهِ الصَّفَة، هَرِماً، مَرِحاً، ضَاحِكاً، لا يَحْمِلُ اللهُ نَيا هَمًا؛ الصَّفَة، هَرِماً، مَرِحاً، ضَاحِكاً، لا يَحْمِلُ اللهُ نَيا هَمًا؛ بَلْ إِنَّهُ هُو نَفْسَهُ لَمْ يَكُنُ يَعْرِفُ سِنَ مَفْسِه؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَكُنُ يَعْرِفُ سِنَ مَفْسِه؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَكُنُ يَعْرِفُ سِنَ مَوْلِدُه. . . .

وَكَانَ كَبُو السِّنِ قَدْ أُوْرَثَهُ ثِقَلًا فِي سَمْعهِ ، حَتَى ما يَكُنْ ما يُلْقَى إلَيْهِ مِنْ حَدِيث ؛ ولكنّه لم يَكُنْ ما يُلْقَى إلَيْهِ مِنْ حَدِيث ؛ ولكنّه لم يَكُنْ يَعْبَرِف بذلك ، ويَزْعُم أُنّه يَسْمَع كُلّ ما يُقال له ؛ وكانَ أَحَب شَيء إلى نَفْسِه ، أَنْ يَتَنقّل طُولَ النّهار بَيْنَ شَوَارِ عِ الْبَلْدَة ، بَتَحَدّات للله كُلّ مَنْ يَلْقاه مِنْ أَهْلِها ؛ ويُنْصِت لِها يَقُولُون ، وإنْ لَم يَسْمَع مِنْ قَوْلِهِم ويُنْ فَوْلِهِم الله الْقَلِيل . . .

وَكَانَتْ أَحَادِيثُهُ دَائِمًا عَنْ أَشْيَاء قَدِيمَة جِدًّا، مِنْ مُشَاهَدَاتِهِ فَى أَيَّامِ شُبَابِه ؛ مِثْلِ حَرْبِ الْمُسْكُوف ، مُشَاهَدَاتِهِ فَى أَيَّامِ شُبَابِه ؛ مِثْلِ حَرْبِ الْمُسْكُوف ، وحَنْر قَنَاة السُّويْس ، وهَيْجَة عُرَابِي ، وثُوْرَة الْمَهْدِي ، وحَنْر قَنَاة السُّويْس ، وهَيْجَة عُرَابِي ، وثُوْرَة الْمَهْدِي ،

إلى نَحْوِ ذَٰلِكَ مِمَّا لَا يَعْرِفُهُ النَّاسُ إِلَّا مِنْ كُتُبِ التَّارِيخِ ؛ وَكَانَ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ يَضِيقُونَ بِأَحَادِيثِهِ هَلَهُ ضِيقًا شَدِيدًا ؛ وَلَكَنَّهُمْ يَحْتَمِلُونَهُ بِصَبْرٌ ، لِاغْتِقَادِهِمْ أَنّه ، فَشَدِيدًا ؛ وَلَكَنَّهُمْ يَحْتَمِلُونَهُ بِصَبْرٌ ، لِاغْتِقَادِهِمْ أَنّه ، كَاسْمِهِ ، شَيْخُ مُبَارَك !

وذَاتَ يَوْم كَانَ الشَّيْخُ مُبَارَكُ يَجُولُ فَى شَوَارِعِ الْبَالْدَة ، فَقَا بَلَتْهُ ﴿ السَّيِّدَةُ مُنَى » و هِى تَحْمِلُ فَى يَدِها سَلَّةَ الْخُصَرِ عَائِدَةً مِنَ الشُّوق ؛ فَأَ سْتَوْقَفَهَا قَا نِلَا فَى رِقَة : لِهَا فَا نَتْ مُسْرَعَةٌ يَا سَيِّدَتِي ؟ لِهَاذَا أَنْتِ مُسْرَعَةٌ يَا سَيِّدَتِي ؟

فَقَالَتْ و هِي تَبْتَسِم : لِأَنَّ عِنْدِي الْيَوْمَ ضَيُوفًا على مَانْدَة الْغَدَاء!

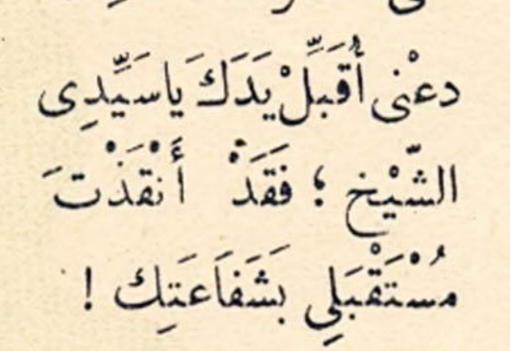
وَلَكُنَّهُ فَهِمَ مِنَ الشَّيْخُ كُلَّ مَا قَالَتُهُ السَّيِّدَةُ مُنَى ، وَلَكُنَّهُ فَهِمَ مِنَ الْكَلْمَاتِ الْقَلِيلَةِ الَّتِي طَرَقَتْ أَذُنه ، وَلَكَنَّهُ فَهِمَ مِنَ الْكَلْمَاتِ الْقَلِيلَةِ الَّتِي طَرَقَتْ أَذُنه ، أَنَّهَا تَدْعُوهُ إلى مَائِدَةِ الْغَدَاءِ في دَارِهَا ؛ فَسَرَّهُ ذَلِكَ سُرُوراً عَظِيماً ، وقَالَ لَهَا : مَا أَكْثَرَ لُطْفَكِ يَا سَيِّدَتِي ! سُرُوراً عَظِيماً ، وقَالَ لَهَا : مَا أَكْثَرَ لُطْفَكِ يَا سَيِّدَتِي ! إِنَّنِي أَشْكُرُكِ جِدًا . . .

مُمُّ تَرَكَهَا وأَسْرَعَ إلى دَارِه، فَأُرْ نَدَى أَحْسَنَ ثِيَابِه، ثُمُّ قَصَدَ إلى دَارِ السَّيِّدَةِ مُنَى ؛ وكانَ ضُيُوفُهَا قَدْ بَدَ وَا يَعْدُونَ عَلَيْهُ وَلَا صَيُوفُهَا قَدْ بَدَ وَا يَعْدُونَ ؛ فَلَمَّا رَأْتِ الشَّيْخَ مُقْبِلًا مَعَ الضَّيُوف، اسْتَحَتْ أَنْ تَرُدُهُ أُو تُصَحِّحَ لَهُ خَطَأَه، فَرحَبَتْ بِه ؛ وأضَافَتْ إلى أَنْ تَرُدُهُ أُو تُصَحِّحَ لَهُ خَطَأَه، فَرحَبَتْ بِه ؛ وأضَافَتْ إلى أَنْ تَرُدُهُ أُو تُصَحِّحَ لَهُ خَطَأَه، فَرحَبَتْ بِه ؛ وأضَافَتْ إلى أَنْ تَرُدُهُ أُو تُصَحِّحَ لَهُ خَطَأَه، فَرحَبَتْ بِه ؛ وأضَافَتْ إلى أَنْ تَرُدُهُ أَو تُصَحِّحَ لَهُ خَطَأَه، فَرحَبَتْ بِه ؛ وأضَافَتْ إلى أَنْ تَرُدُهُ أَوْ تُصَحِّحَ لَهُ خَطَأَه، فَرحَبَتْ بِه ؛ وأضَافَتْ إلى أَنْ تَرَدُهُ أَوْ تُصَحِّحَ لَهُ خَطَأَه، فَرحَبَتْ بِه ؛ وأضَافَتْ إلى أَنْ تَرَدُهُ أَوْ تُصَحِّحَ لَهُ خَطَأَه، فَرحَبَتْ بِه ؛ وأضَافَتْ إلى أَنْ تَرَدُهُ أَوْ تُصَحِّحَ لَهُ خَطَأَه، فَرحَبَتْ بِه ؛ وأضَافَتْ إلى أَنْ تَرَدُهُ أَوْ تُصَحِّحَ لَهُ خَطَأَه ، فَرحَبَتْ بِه ؛ وأَضَافَتْ إلى أَنْ تَرَدُهُ أَوْ تُصَحِّحَ لَهُ خَطَأَه ، فَرحَبَتْ بِه بُولُولُولُهُ أَنْ أَنْ يَوْ أَنْ يُولُولُونَهُ إِنْهُ الْهُ لَدُهُ لَا إِنْ يَعْ أَنْهُ إِلَا لَهُ عَلَا اللّهُ إِنْهُ إِلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه مَا الشَّيْونَ اللّهُ اللّه اللّه اللّهُ اللّه اللّه اللّهُ اللّه اللّه اللّه اللّه اللّه اللّه اللّه اللّه اللّهُ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُو

وفى أَثْنَاء الْأَكُلِ أَخَذَ الضَّيُوفُ يَتَبَادَ لُونَ الْحَدِيث ؛ فَمَالَ الشَّيْخُ عَلَى جَارِهِ وسَأَلَهُ: مَا أَسْمُكَ يَا وَلَدِى ؟ فَمَالَ الشَّيْخُ عَلَى جَارِهِ وسَأَلَهُ: مَا أَسْمُكَ يَا وَلَدِى ؟ فَمَالَ الشَّيْخُ عَلَى جَارِهِ وسَأَلَهُ : مَا أَسْمُكَ يَا وَلَدِى ؟ فَقَالَ جَارُهُ بَا سِمًا : إنْهِي حَامِد . . .

قَالَ صَدِيقُهُ مَازِحاً: أَرْجُو أَلَّا تَكُونَ قَدْ أَثْقَلْتَ عَلَيْمِمْ فَالْ صَدِيقُهُ مَازِحاً: أَرْجُو أَلَّا تَكُونَ قَدْ أَثْقَلْتَ عَلَيْمِمْ فِي اللَّهِ عَلَيْمِ فَا الْقَدِيمَةُ !

تُمُ وَدَّعَ النَّاظِرُ الشَّيْخِ ، وانْصَرَفَ إِلَى عَمَلِهِ ؛ أَمَّا الشَّيْخُ فَا فَاسْتَمَرَ مَاشِياً فَي طَرِيقِهِ ، لِيرُ وِي قِصَّةَ الْمَادُبَةِ لِكُلِّمَنْ يَلْقَاه ؛ فَاسْتَمَرَ مَاشِياً فَي طَرِيقِهِ ، لِيرُ وِي قِصَّةَ الْمَادُبَةِ لِلكُلِّمَنْ يَلْقَاه ؛ ولكنَّهُ لَمَ عَبْدَ عَنِ النَّاطِرِ إللَّا بِضْعَ خُطُوات، حَتى أَدْرَكَهُ ولكنَّهُ لَمَ عَبْدَ عَنِ النَّاطِرِ إللَّا بِضْعَ خُطُوات، حَتى أَدْرَكَهُ ولكنَّهُ لَمَ عَبْدَ مَنِ النَّاطِرِ إللَّا بِضْعَ خُطُوات، حَتى أَدْرَكَهُ ولكنَّه مَنْ النَّاطِرِ إللَّا بِضْعَ خُطُوات، حَتى أَدْرَكَهُ ولكنَّه مَنْ السَّيْمَ السَّيْمَ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ الللللَّهُ الللللَّهُ اللللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللللللْمُ اللللللللللللْمُ اللللللْمِ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللللللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللللللللْمُ الللللللللللِمُ اللللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللللْمُ



قَالَ الشَّيْخُ مُلاَطِفاً: تَشَرَّ فَنَا يَا سَيِّد عَا بِد ا قَا بُنْسَمَ حَامِد لِهِذَا الْإِسْمِ الَّذِي أَطْلَقَهُ عَلَيْهِ الشَّيْخ ، وصَمَت ؛ ولكن الشَّيْخ عَاد يَسْأَلُه : وما صِنَاعَتُك وصَمَت ؛ ولكن الشَّيْخ عَاد يَسْأَلُه : وما صِنَاعَتُك

قَابُنَسَمَ حَامِدٌ مِرَّةً ثَانِيَةً وَلَمْ يُجِبُ ؛ ولَكَنَّ الشَّيْخَ الشَّيْخَ الشَّيْخَ الشَّيْخَ الشَّيْخَ الشَّيْخَ الْشَيْءَ وَلَكَنَّ الشَّيْخَ الشَّيْخَ الشَّيْخَ مَلَ جَارُهُ وضَاقَ ضِيقاً شَدِيدًا ؛ ولَكَنَّهُ كَانَ حَدِيدَة ، حَتَى مَلَّ جَارُهُ وضَاقَ ضِيقاً شَدِيدًا ؛ ولَكَنَّهُ كَانَ رَجُلاً مُهَذَبًا ، فَلَمْ يَقْطَعُ عَلَى الشَّيْخِ حَدِيثَه . . .

وفَرَغَ الضَّيُوفُ مِنَ الطَّعامِ ، فَأَرَادَ حَامِدُ أَنْ يَتَخَلَّصَ الطَّعامِ ، فَأَرَادَ حَامِدُ أَنْ يَتَخَلَّصَ الطَّعْمِ اللَّيْخِ اللَّيْ لا تَنْتَهِى ؛ فَأَخْرَجَ سَاعَتَهُ مِنْ أَخَرِجَ اللَّيْخِ اللَّيْخِ اللَّيْخِ : يَظْهَرُ أَنَّ مِيعادَ مِنْ جَيْبِهِ يَنْظُرُ فِيها ، فَقَالَ لَهُ الشَّيْخِ : يَظْهَرُ أَنَّ مِيعادَ القَطارِ الَّذِي تَعْمَلُ بِهِ قَدِ أَقْتَرَب ، وَلا بُدَّ أَنَّ حَدِيثي قَدْ أَخْرَكَ عَنْ مَوْعِدِك !

فَا نَتَهِزَ حَامِدٌ هَذِهِ الْفُرُ صَة ، وأو مَا بِرَأْسِهِ ، ثُمَّ انصَرَفَ

وانصَرَفَ الشَّيْخُ مُبَارَكُ بَعْدَ ذَلكَ مِن دَارِ السَّيِّدَةِ مُنَى، وهُوَ سَعِيدُ كُلُّ السَّعَادَة، لِأَنَّهُ أَشْبَعَ رَغْبَةً نَفْسِهِ فَى الْحَدِيثِ فَهُو سَعِيدٌ كُلُّ السَّعَادَة، لِأَنَّهُ أَشْبَعَ رَغْبَةً نَفْسِهِ فَى الْحَدِيثِ فَيَ الْعَادَة . . .

وَبَيْنَمَا هُوَ مُنْصَرِفٌ مِنَ الدَّارِ، لَقِيَهُ صَدِيقٌ مِن أَصْدِقَائِهِ، فَقَالَ لَهُ: أَيْنَ كُنْتَ يَا سَيِّدَنَا الشَّيْخَ مُبَارَكَ ، فَإِنِّى أَرَاكَ فَى فَقَالَ لَهُ: أَيْنَ كُنْتَ يَا سَيِّدَنَا الشَّيْخَ مُبَارَكَ ، فَإِنِّى أَرَاكَ فَى فَقَالَ لَهُ: أَيْنَ كُنْتَ يَا سَيِّدَنَا الشَّيْخَ مُبَارَكَ ، فَإِنِّى أَرَاكَ فَى فَقَالَ لَهُ: أَيْنَ كُنْتَ يَا سَيِّدَنَا الشَّيْخَ مُبَارَكَ ، فَإِنِّى أَرَاكَ فَى فَقَالَ لَهُ وَاللَّهُ مِنْ أَنْ اللَّهُ عَلَى أَرَاكَ فَى فَقَالَ لَهُ وَاللَّهُ مَا مُنْ فَا فَيْنَ أَرَاكَ فَى أَرَاكَ فَى فَقَالَ لَهُ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ عَلَى أَنْ اللَّهُ مُنْ أَنْ اللَّهُ مُنْ أَلَّهُ وَاللَّهُ مُنْ أَنْ اللَّهُ مُنْ أَنْ أَلَاكُ فَى أَرَاكَ فَى أَرَالُكُ فَى أَلَاللَّهُ مِنْ أَنْ أَنْ فَيْ أَنْ أَلَاكُ فَى أَنْ اللَّهُ عَلَى أَلْ اللَّهُ مُنْ أَنْ اللَّهُ عَلَى أَلْ اللَّهُ فَيْ أَنْ أَنْ أَنْ أَلَاللَّهُ عَلَى أَلْ اللَّهُ عَلَى أَلْ اللَّهُ عَلَى أَلُولُ اللَّهُ عَلَى أَلْ اللَّهُ عَلَى أَلْ اللَّهُ فَا أَنْ أَلَالُهُ عَلَيْنَا لَهُ فَا فَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ عَلَى أَلْ اللَّهُ مِنْ أَنْ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَا أَنْ أَنْ أَنْ أَلْ أَنْ اللَّهُ عَلَى أَلْ أَنْ أَلَالُهُ فَا أَلْ لَهُ فَا أَنْ أَنْ أَلْ أَنْ أَنْ أَلْ أَنْ أَلُهُ لَكُونَا لَنْ أَنْ أَلَالُهُ فَا لَاللَّهُ فَا أَنْ أَنْ أَلَالُهُ لَا لَهُ فَاللَّهُ لَا أَنْ أَنْ أَلَالُكُ فَا أَنْ أَلَالُهُ فَا أَنْ أَنْ أَلَالْمُ لَا لَهُ فَالْمُ لَلْكُونَ اللَّهُ فَا لَا لَهُ فَا لَا لَهُ فَا أَنْ أَلَالُهُ فَا أَنْ أَلَالِهُ فَالْمُ لَا أَلْمُ لَا أَلْمُ لَا أَلَاللَّهُ فَاللَّهُ فَا لَا لَاللَّهُ فَا أَنْ أَلْمُ لَا أَلْمُ لَا أَنْ أَلَالُهُ لَا لَا لَلْهُ فَا أَنْ فَا أَلَالُهُ فَا أَلَا أَلْمُ لَا أَلَا لَاللَّهُ فَا أَلَاللَهُ فَا أَنْ أَلْمُ لَا أَلْمُ لَا أَلْهُ لَا أَلْمُ لَا أَلَاللَهُ لَا أَلْمُ لَلْهُ لَا أَلَالُهُ فَاللّهُ أَلَالُهُ لَلْمُ لَالِهُ أَلْهُ لَا أَلْمُ لَا لَا لَاللّهُ لَا لَا أَلْمُ لَا أَلَالُهُ أَلّهُ لَا لَا لَاللّهُ لَا لَا لَا لَا لَاللّهُ لَا أَلْمُ لَا أَلْمُ لَا أَلْمُ لَا لَا لَاللّهُ لَا لَا لَا لَاللّهُ لَا لَا لَاللّهُ لَا لَا لَا لَا لَاللّهُ لَا لَا لَا لَا لَا لَاللْ

قَالَ الشَّيْخُ مُبَاهِياً: لَقَدْ كُنْتُ مَدْعُوًا فِي مَأْدُبِهِ عَظِيمَة بِدَارِ السَّيِّدَةِ مُنِي ، وكان هُناك صَفْوَةٌ مِنَ النَّاس ، فأَسْتَمْتَمْنا بِحَدِيثِ لَطَيف !

٩

وَكَانَ الشَّابُ يَتَكَامُ بِانفَعِالُ شَدِيد، وصَوْتِ مُرْتَفِع، فَسَمِع الشَّيْخُ كُلَّ كَلِمَةً قَالَهَا الشَّابِ، ولكَنَّهُ لَمْ يَفْهَم حَرْفاً واحِدًا مِمَّا قالَه ؛ لِأَنهُ لَمْ يَكُنُ يَعْرِفُ لِما يَسْمَعُ قِصَّةً ولا سَبَباً...

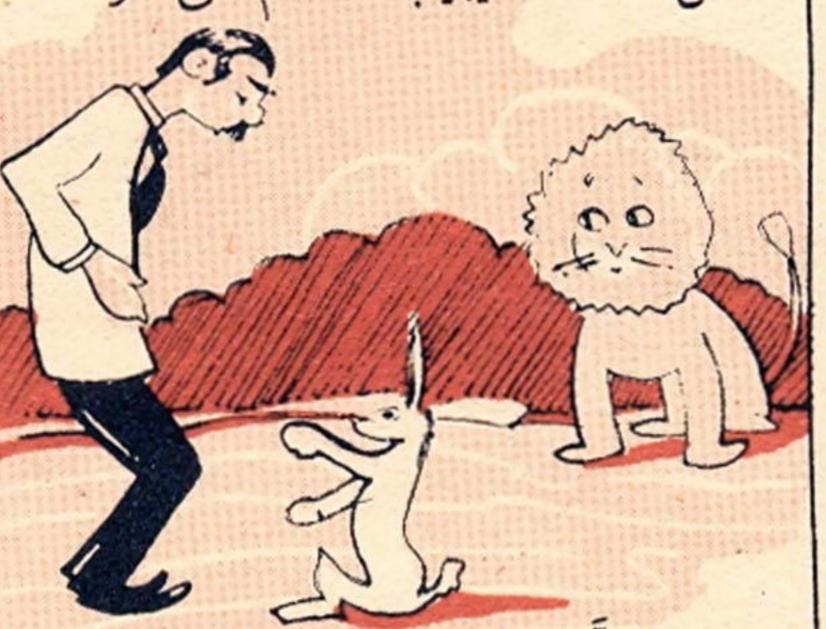
وكان هذا الشاب عاملاً في تعطة سكة الحديد، واسمه «عابد»؛ وكان قد تعود التّأخر عن مواعيد العَمل ، حَتى ضَاقَ بِهِ نَاظِرُ الْمَحَظَة ، وهَدَّد هُ بالطّر د إن تأخر مرّة أخرى، ولكنّه لمَ يَسْتَطِعُ أَن يَحَافِظَ عَلَى مَوَاعِيدُه ، وتأخّر في هذا الْيَوْم أيضًا ، لانه قابلَ في الطريق شيخاً ضعيفاً ، قد دهمته سَيَّارَة ، فَحَمَلُهُ إلى الْمُسْتَشْفَى ؛ ولكن " النَّاظرَ لَمْ يَقْبَلُ لَهُ اعْتَذَاراً ، وأُمَرَ بطر ده منَ الْعمَل ؛ فَلَمَّا قَابِلَ الشَّيْخُ النَّاظِرِ ، وطلَبَ منهُ ألَّا يَفْضَبُ عَلَى « عابد»، اعتقد النّاظر أن الشاب كان صادقاً في اعتذاره ؛ لأن المَحطّة لمَ تكن بها أحد غيره اسمه «عابد»؛ فَكَانَتُ كُلُّمةُ الشَّيْخُ للنَّاظِرُ سَبباً لانقاذ مستقبله من غير قصد . . .

فَلَمَّا عَرَفَ الشَّيخُ هٰذِهِ الْقَصَّة ، وأَنَّ جَارَهُ فِي الْمَادُ بَقِ لَمْ يَكُنُ اسْمُهُ وأَنَّ جَارَهُ فِي الْمَادُ بَقِ لَمْ يَكُنُ اسْمُهُ وأَنَّ جَارَهُ فِي الْمَادُ » مرَفَعَ يَدَيهِ إلى «عَامِد» ، بَلْ «حَامِد» ، رَفَعَ يَدَيهِ إلى السَّمَاء وهُو يَقُول : يارَب ، يا مُسَبِّب السَّمَاء وهُو يَقُول : يارَب ، يا مُسَبِّب الْأَسْباب ، لكَ الْحَمْدُ عَلَى لُطْفِكَ الْحَمْدُ عَلَى لُطْفِكَ ورَحْمَتُك !

من قصص الحيوان

الارتب والسع

كان على طريق الغابة مطعم صغير ، يقصد إليه الصيادونوالحطابون ورواد الغابة ، ليأكلوا فيه ما تيسر من الطعام .. وذات يوم دخل أرنب وسبع إلى ذلك المطعم ، واتخذا مقعدين متقاربين على إحدى الموائد ، فجاء خادم المطعم ليسألهاعما يريدان أن يقد م لها من أنواع ليسألهاعما ب أما الأرنب فطلب منه أن يخضر له طبقاً من الجزر ، وأما السبع فظل صامتاً لا يجيب الحادم على سؤاله ..



وكرّر الحادم سؤاله مرة بعد مرة ، ولكن السبع ظل صامتاً لا يجيب ، فتحير الحادم ، والتفت إلى الأرنب قائلا : ماذا يريد صاحبك أن يأكل ؟ قال الأرنب بصوت هامس : لاشم ء ؛

قال الأرنب بصوت هامس: لاشيء؛ فاتركه في صمته!



و المراق المراق

رمز المحبة والتعاون والنشاط

جرائد ومحلات

تلقينا أعداداً من المجلات التي تصدرها بعض ندوات سندباد ، وهي تدل على المجهود الذي يبذله القائمون على تحرير هذه المجلات ، وعلى مبلغ تأثرهم بالفن الصحنى الذي يلمسونه في مجلم « سندباد » ويسرنا أن ننوه بمجلة ناوة المطرية (القاهرة) التي يشر ف عليها الأخ محيي الدين موسى اللباد ، ومجلة الإخوة التي تصدرها ندوة سندباد بمعهد ابن باريس بقسطنطينية (الجزائر) ومجلة الطالب التي تصدرها ندوة سندباد بمعهد ابن الريس بقسطنطينية (الجزائر) ومجلة الطالب التي تصدرها ندوة سندباد بمدرسة الرصافة (بغداد) ومجلة الروضة التي يصدرها اتحاد ندوات سندباد بتونس .

س أنبارالندواب

- يقول الأخ محمد عيد جزائرى إن أعضاء ندوة سندباد بميدان باب المصلى بدمشق ، كانت نتائجهم في الامتحان باهرة ، وأن والد أحد الأعضاء عبر عن إعجابه وتقديره لأغراض الندوة ، بأن أهدى إلى مكتبة الندوة ١٢ كتاباً قيا .
- تشكر ندوة سندباد بالدار البيضاء (مراكش) الأستاذ علال الوزانى خليفة مدير المدرسة المحمدية على اهتمامه بأمر الندوة وإشرافه على أوجه نشاطها.
- قيرل الأخ منير محمد محروس إن ندوة سندباد مدرسة شبرا الابتدائية الثانوية بالقاهرة ، أصبحت مكتبتها تضم ٧٠٠ كتاب !
- قامت ندوة سندباد بمدرسة السلط الثانوية (الأردن) برحلة علمية إلى البحر الميت. كما أقامت الندوة معرضاً الرسم فاز فيه الأخ عبد الرحيم طه الحديدى بالحائزة الأولى ، والأخ هانى صبحى العمد بالحائزة الثانية ، والأخ هانى جيل الدباس بالحائزة الثانية ، والأخ هانى جيل الدباس بالحائزة الثالثة .

أعضاءندوة سندباد مدرسة فاقوس الثانوية الأميرية



عزت على إسماعيل، محمد فو زى عبدالمنعم، على أحمد على، محمد أبو المعاطى، أحمد على فرحان

الفسائزون فيمسايقة سنديا دلكري

نشرنا في عدد مضى صور الذين تسلموا جوائزهم من الفائزين في مسابقة سندباد الكبرى ، وننشر فيما يلى مجموعة أخرى من صور هؤلاء الأصدقاء السعداء:

يفوز بـ٥٠ جنها !



فاز بالحائزة الرابعة وقيمتها ٢٥ جنيها حضرة منصور على المقيم بالمنزل رقم ١٥ شارع رشدى بمصر الحديدة. وقد تسلم المبلغ بإذن

صرف رقم ۱۸۷ فی ۲۹ - ۲ - ۲۹ ۱۹۵۳

تفوز بـ ٢٠ جنيهاً!



وفازت بجائزة الاقتراع في الوجه البحري ، وقيمتها عشر ونجنيها ، التلميذة سوسن يوسف الفلاح بالمدرسة الثانوية

وقد تسلم المبلغ خالها الأستاذ مختار خليل حمدى وكيل تلغراف بالقاهرة ، بإذن صرف رقم ٢٨١ في

تفوزېد ١ جنيهات!



وفازت بالحـــائزة السادسة وقدرها عشرة جنهات ، التلميدة فاطمة عبد النعيم القوصى بمدرسة الحلمية الابتدائية للبنات بالقاهرة

وقد تسلم المبلغ والدها الأستاذ عبد النعيم . محمد على محفوظ القوصى بديوان المحاسبة ، بإذن صرف رقم 1904-1-193111

تهانينا للفائزات والفائزين . . .



كان البدوى الشيخ مقياً في خيمة بالصحراء ، مع ولده وعنزاته ؛ فلم رأى هلال رمضان عزم على الصوم ، ولكنه لم يكن يعرف الكتابة والحساب ، فأراد أن يبتكر طريقة يعرف بها كم يوماً مضى من رمضان وكم يوماً بني على العيد ؛ فأحضر جرة عتيقة ، وأخذ يرمى فيها كل يوم حصاة لامعة من حصيات الصحراء ، ليعرف من عدد الحصى عدد

وراه ولده وهو يرمى كل يوم عند الغروب حصاة في الجرة ، فظن أنه محتاج إلى هذا النوع من الحصى ؟ فجمع منه مقداراً كبيراً، ورماه في الحرة ... ولم يكن قد مضى من رمضان إلا عشرة أيام ، ولكن البدوى رأى الجرة ممتلئة بالحصى ؛ فقال لنفسه: لا بد أن يكون رمضان قد انتهى وأنا لاأدرى! ...



ثم أخذ يعد الحصى في الجرة ، فإذا هو يزيد على ثلاثين حصاة ، فهتف بولده : تعال يا وليد ، تعال ؛ فقد فات العيد ولم نحتفل به!

وعيد البدوى في الصحراء ، قبل أن يتعيد أهل المدينة بعشرين يوماً ، وهو يظن أنهم قد سبقوه في العيد!

رمز الوحدة العربية



إن هدف سندباد ، هو توحيد كلمة الأمة العربية ، وهذا الرسم الذي أقدمه هدية لسندباد ، تعبير عن هذا الهدف القومى العظيم :

سمير بستاني

ندوة سندباد في كسروان : لبنان

من أصدقاءسندباد = في جميع البلاد . .





معمد عبد الغفار ، وسام عبد الباقي مدرسة مصرا لحديدة الأهلية ، ، مدرسة نجيب باشا: بغداد





، محمد صادق شخاشير و محمد المذكوري ، طرابلس: لبنان الدار البيضاء: مراكش





منير حيان ، محمد العدلوني ثانوية أسعد عبد الله: دمشق ، مدرسة المدينة القديمة : ليبيا



٧ – ولم أكن أعرف ماذا تحمل السفينة من البضائع؛ ولكناً لم نكد نبتعد عن الشّاطئ، حتى سمعت زئيراً محيفاً، وحركات عنيفة، وأصواتاً تصيح: لقد انطلقت السباع من أقفاصها!

١ – عطبت سفيني ؛ فاصطررت للعمل أجيراً ، في بعض السفن الشراعية الكبيرة ، والتي تنقل البضائع والمسافرين بين أفريقية وأمريكا ؛ وكان رباً السفينة هذه كريماً في معاملتي !



٤ – وشعرتُ بيد على كتفى ؟ فنظرت خلفى ٤ فإذا زميلى « خلدون » ، وهو بحار مغرى جرىء ، يحاول تهدئتى وهو يقول أتبعنى يا سعدون لنبحث عن مخبأ فى قاع السفينة !



٣ – وعلمت أن السفينة كانت تحمل شحنة من السباع ، وأنها انطلقت من أقفاصها ؛ فارتعبت رعباً شديداً ، وأخذت أجرى إلى هنا وهنالك ؛ فراراً بنفسي من شر هذه السباع الحائعة!



٦ - ولم نكد نستقر في تلك الحجرة، حتى لمحنا كرات صغيرة،
 لامعة، تتحرك وترسل نحونا ضوءاً أخضر خافتاً ؛ فهتف بعضنا في ذعر: إنها السباع محتبئة معنا في الحجرة، وهذه عيونها تلمع ...



ووجدنا في القاع حجرة قذرة ، منتنة الرائحة ، فاسدة الحواء ، حالكة الظلام ، فأوينا إليها ، وأغلقنا بابها علينا ؛ وكان قد سبقنا إليها بعض البحارة ! ليختبئوا مثلنا من تلك السباع !

قال سندباد:

لست أملك منذ اليوم أن أغدو ولا أن أروح؛ فإننى قد صرت عبداً ، والعبيد لا يغدون ولا يروحون إلا بأمر سادتهم ؛ ولست أطمع بعد اليوم فى لقاء أبى ، ولا فى العودة إلى أهلى وبلدى ، ورؤية عمتى وأختى ؛ فإن العبيد لايصح أن يذكروا أن لهم آباء أو أمهات ، أو يعرفوا لإنفسهم أهلا أو وطناً أو أقارب؛ لأن آباءهم وأهليهم وأقاربهم ، هم سادتهم الذين اشتروهم بالمال . . .

وكنت أفكر في أمر صديقي هلهال ومصيره، بقدر ما أفكر في أمر نفسي وفي مصيرى ؛ ولكن قلبي كان ممتلئاً باليأس ، فلم يخطر ببالي أنني سأراه بعد اليوم أو يراني ، وإن كنا لم نفترق إلا منذ ساعات . . .

وكنتُ مع تفكيرى في هذه الشئون كلها ، أفكر في أمر

سيدى الذى اشترانى وصحبنى إلى داره هذه العتيقة : ماذا يريد منى ؟ ولماذا أشترانى وبذل من ماله ثلاثمئة دينار في سبيلى ؟ أمن أجل ملاحتى وصباحتى وفصاحتى كما كان يقول الدلالا لوفي في إنشاده ، أم من أجل السلمر في الأسمار ، والعون في الأسفار ؛ والكرامة في الدار ؟

ولم أكن أعرف لنفسى فائدة تعادل هذه المئات من الدفانير التي دفعها سيدى ثمناً لى ؛ فقدرت أنه لا بد أن يكون مجنوناً سفيها، وخشيت عاقبة هذا السقه وذلك الجنون؛ ولكنى لم ألبث أن عرفت كثيراً من طباعه ، فرأيته رجلا هادئاً ، متازناً ؛ كبير القلب ، كثير الرحمة ، عظيم العقل ؛ وقد مضت أيام متعاقبة ، دون أن يكلفني عملا ، أو يأمرني أمراً ، أو يوجيه إلى كلمة ؛ فازداد عجبي ، ولم أستطع أن أخم سبباً معقولا لشرائه إياى بذلك المين الكبير . . .

وقد همينات لى غرفة فوق سطح الدار أعيش فيها وحدى . أما سائر العبيد والجوارى فكانوا يعيشون فى حجرات منفصلة عن الدار، تُلاصق جدار البستان؛ وكان هذا يزيدنى وحشة وقلقاً؛ فقد كنت آوى إلى غرفتى وحيداً قبل مغيب الشمس ، فلا أغادرها إلا فى صباح اليوم التالى؛ ولم يكن هناك من يتحدث إلى ، أو أتحدث إليه ؛ ولو كان هناك أحد لما فهمت من حديثه حرفاً ولا فهم حرفاً من حديثى ؛ فقد كانوا حمياً يتحدثون بلغة تلك البلاد التى سمعت الدالاً لو ينادى ، على يتحدثون بلغة تلك البلاد التى سمعت الدالاً لو ينادى ، على يتحدثون بلغة تلك البلاد التى سمعت الدالاً لو ينادى ، على يتحدثون بلغة تلك البلاد التى سمعت الدالاً لو ينادى ، على يتحدثون بلغة تلك البلاد التى سمعت الدالاً لو ينادى ، على يتحدثون بلغة تلك البلاد التى سمعت الدالاً لو ينادى ، على يتحدثون بلغة تلك البلاد التى سمعت الدالاً لو ينادى ، على يتحدثون بلغة تلك البلاد التى سمعت الدالة الدالة ينادى ، على يتحدثون بلغة تلك البلاد التى سمعت الدالة المناك ينادى ، على يتحدثون بلغة تلك البلاد التى سمعت الدالة المناك ينادى ، على يتحدثون بلغة تلك البلاد التى سمعت الدالة المناك ينادى ، على يتحدثون بلغة تلك البلاد التى سمعت الدالة المناك ينادى ، على المناك البلاد التى سمعت الدالة المناك ينادى ، على المناك البلاد التى سمعت الدالة المناك البلاد التى سمعت الدالة المناك البلاد التى سمعت الداله التي المناك البلاد التى سمعت الدالة المناك البلاد التي الدالة التي الدالة المناك البلاد التي المناك البلاد التي الدالة التي المناك البلاد التي المناك البلاد التي المناك البلاد التي الدالى المناك البلاد التي الدالة التي التي الدالة التي الدا



عبيده في سوق الرقيق، وهي لغة عذبة ذات موسيقي ونغات لطيفة، خفيفة على الأذن، ولكنها ثقيلة على اللسان، فلم أستطع أن أحفظ منها بعدأيام، إلا كلمات قليلة من لغة الطعام والشراب والمنام

وكنت أقضى الساعات الطويلة مطبق الشفتين ، مرهف السمع ، ناظراً أمامى فى صمت ، كأنبى تمثال من حجر ، لا إنسان من البشر ، ولكن أفكارى فى أثناء ذلك تصول وتجول ، وتنتقل بى من مكان إلى مكان ، ومن زمان إلى زمان ، ومن منظر إلى منظر ، وأنا جالس فى مكانى مطبق الشفتين ثابت النظرات ... وغلبنى اليأس على أمرى قبل أن يمضى أسبوع واحد على

وقوعى فى ذلك الأسر؛ فاتجهت بقلى إلى الله أسأله الحلاص...
وأويت إلى غرفتى، وفرشت فرشة للصلاة، ووقفت أصلى خاشعاً بين يدى الله ؛ وفى تلك اللحظة ، سمعت صناً ينادينى من ورائى، ولكنى صمَمَعْت أذنى عن ذلك النداء واستمررت في صلاتى ؛ فانقطع الصوت ، ولكنى كنت أحس أنفاساً تترد دخلى ؛ فلما فرغت من الصلاة، حوالت وجهى إلى وراء، فإذا «سيزا» الفتاة الصغيرة الحميلة التى تعودت أن تحمل إلى فاعامى كليوم فى مواعيده، واقفة ورائى، مئسندة الظهر إلى جدار

الغرفة ، وهي تنظر إلى نظرات إشفاق وعطف وحنان ؛ وكانت تتاديبي كما يناديني سيدها وسيدتها ، باسم «سادى» ؛ إذ لم تكن تعرف لى اسماً غيره ؛ ولم أدر من أين جاءوني جميعاً بهذا الاسم الغريب؟ فلما رأتني قد فرغت من صلاتي وحوالت النظر إليها ، هتفت بي : «سادى ، كنت تصليى؟ الله يرحمك يا سادى!» مقطرت على خد ها دمعتان ، وأولتني ظهرها ومضت مسرعة تهبط درجات السلم إلى الدار . . .

وكانحديثها إلى عربيا فصيحاً، ولمأكن قد سمعت من قبل كلمة عربية في هذه الدار؛ فأثبّر في نفسي منطقها، وصوتها، ومنظرها، ثم فرارها العاجل والدموع لم تزل تجول في عينيها؛ وأقلقت عبارتها مع ذلك قلقاً شديداً؛ فقد تعود الناس ألا يطلبوا الرحمة إلاللموتى؛ فهلرأتني سيزا ميدًا ، أو مشرفاً على الموت ، فهد عت لى من أجل ذلك بالرحمة ؟ . . .





لغز الأسهاء

411 £ 7 5 7 6

07AF 6 TYTT

7 V 9 0 6 YTTA

أراد "على " أن يكتب اسمه وأسماء خمسة أعضاء من ندوته ، ولكنه بدلا من أن يكتب الأسماء بحروف الهجاء كتبها بالأرقام ؛ ولاحظ في كتابتها أن كل رقم مشترك بين الأسماء ، يدل على حرف ثابت من حروف

حاول أن تعرف الأسماء التي كتبها « على » في هذا الكشف.



ه أيهما من أفريقية ، وأيهما من آسيا ؟

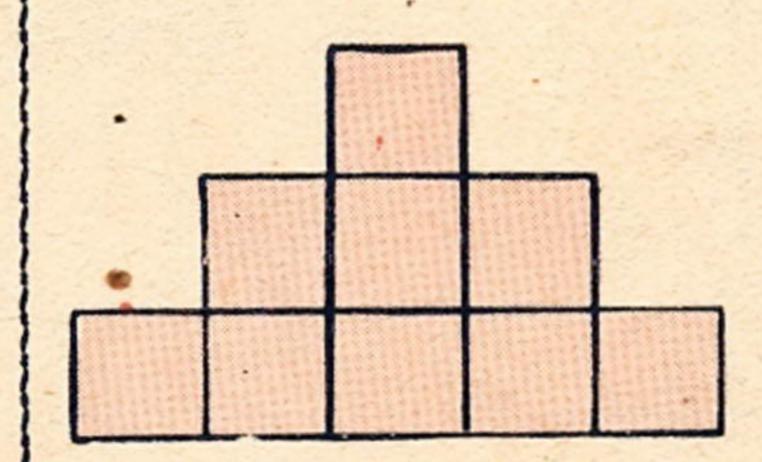


لماذا تغطى عينا الحصان هكذا ؟

لعبة الكراسي

- قسم اللاعبين إلى فريقين متساويين في العدد ، ثم أحضر عدداً من الكراسي يساوي نصف عدد الحاضرين ، واجعلها على شكل دائرة .
- يعطى كل فرد من أفراد الفريق الأول رقماً معيناً ، ثم يطلب منهم الحروج من مكان اللمب .
- يتفق أفراد الفريق الثاني على أن يختار كل منهم شخصاً معيناً من أفراد الفريق الأول بدون علمه ، ثم يقف كل لاعب من الفريق الثانى بجوار کرسی .
- اللاعب رقم ١ من الحارج ، و يجب عليه عند دخوله أن يتفرس في أوجه الحاضرين، ليعرف الشخص الذي اختاره ؛ فإذا وفق إلى معرفته جلس فی کرسیه حتی انتهاء اللعبة ؛ و إذا أخفق طرده اللاعبون ، ثم يستدعى اللاعب صاحب الرقم الثاني ، وهكذا ، وتستمر اللعبة بهذه الطريقة حتى يعرف كل لاعب زميله الذي اختاره ؛ وسوف لا يجد اللاعب الأخير أضحوكة اللاعبين.

تقسيم المربعات

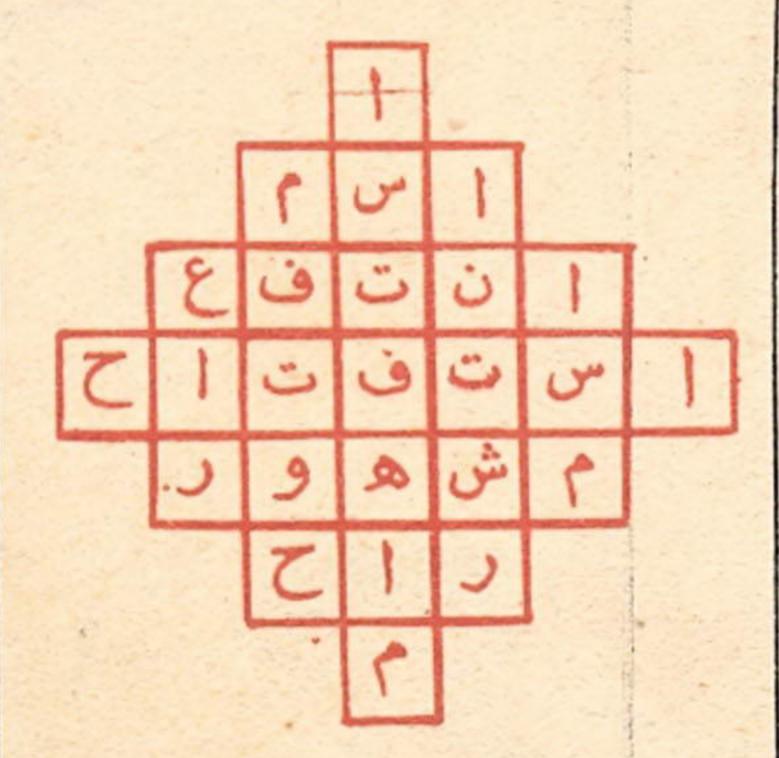


« حاول أن ترسم مستقيماً واحداً ، يقسم هذه المربعات التسعة إلى قسمين متساويين في

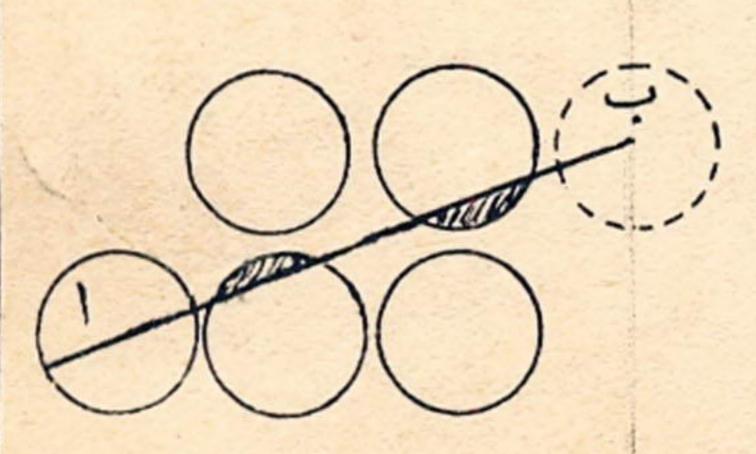
- العملية السابقة هيعملية جمع بسيطة ، استعملت فيها حروف الهجاء بدلاً من الأرقام .
- حاول أن تعرف الأرقام الحقيقية التي تتكون منها هذه العملية .

حلول ألعاب العدد ٢١

• الكلمات المتقاطعة



• لغز الدوائر



ترسم الدائرة المنقطة ب كما في الشكل ، وتصل مركزها بمركز الدائرة ا بمستقيم ، فتنقسم الدوائر الحمس إلى قسمين متساويين.



٧ - ولم " يُلْبَث مَو كِبُ الْأَخُو بِنِ أَنْ وَصَلَ إِلَى الْقَصْر، قَبْلَ أَنْ يَعُودَ الْأُمِيرُ مِن فَرُ هَتِهِ ، فَخَشِيت بُوسِي أَنْ يَرَاهُ أُخُواهُ أَنْ يَمَاهُ أَخُواهُ عِنْدَ عَو دَتِه ، فَيَعَرْ فَاه ، فَتَكُونَ فَضِيحَة " تَشْهَدُهَا الْامِيرَة ...



١ - انْقَبَضَ صَدْرُ بُوسِي انْقِبَاضاً شَديداً حِين رَأَت ذَلِكَ المُوكِبُ مَنْ الْقَصْرِ، وقَالَتْ لِنَفْسِها مُتَحَبِّرة : ياتُرَى، المو كُبُ مَنْ مَنْ الْقَصْرِ، وقَالَتْ لِنَفْسِها مُتَحَبِّرة : ياتُرَى، هَلُ عَرَفَ هَذَانِ الْفُلَامانِ أَنَّ أَخَاهُمَا هُوَ الْأُمِينُ كَارَاباس ؟ هَلُ عَرَفَ هَذَانِ الْفُلَامانِ أَنَّ أَخَاهُمَا هُوَ الْأُمِينُ كَارَاباس ؟





٣ - تَنَكَرَّتُ بُوسِي فَي زِيِّ سَيِّدَةٍ مُحْتَشِمَة، طَوِيلَةِ الذَّيل، مُقَنَّعَةِ الْوَجْه ؛ ثُمُّ هَبَطَت إلى بَابِ الْقَصْرِ، فَقَالَتْ لِلْفُلَامَيْن: مُقَنَّعَةِ الْوَجْه ؛ ثُمُ هَبَطَت إلى بَابِ الْقَصْرِ، فَقَالَتْ لِلْفُلَامَيْن: أَسْرِعَا بِالْهَرَبِ ، قَبْلَ أَنْ يَرَاكُما الْأُمِيرُ فَيَقْتُلَكُمَا! . . .



٦ - وتَذَكَرَ الْوَلَدَانِ حَمَارَهُمَا، فَعَادًا مُتَلَصَّمِنِ إلى حَيْثُ ثَرَكَاه، ولَكُنَّهُمَا لَمُ يَجَدَاه؛ فَأَخَذَا يَصِيحَانِ بِغَيْظ؛
 عَيْثُ تَرَكَاه، ولكنَّهُمَا لَمُ يَجَدَاه؛ فَأَخَذَا يَصِيحَانِ بِغَيْظ؛
 أَيْنَ الْحِمَارُ وَوَحَةُ الطَّاحُونِ أَيْتُهَا الْفَتَاةُ الْمُحْتَالَة ؟ . . .



٥ - ومَا هِيَ إِلا لَحْظَة ، حَتَى عَادَ الْأَمِيرُ وعَرُوسُهُ مِن نُرْهَتِهِمَا، وكَانَتْ بُوسِي لَمَ تَزَلَ فِي تِلْكَ الثِّيَابِ النِّسُويَة، فَسَرَّهُمَا مَنْظُرُهُمَا ، وَصَحِبَاهَا إِلَى الْقَصْر، وهِي تَمْزَحُ مَعَهُمَا وتَضْحَكُ ...

